

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология лиц с задержкой психического развития

1. Целями освоения дисциплины «Психология лиц с задержкой психического развития» является

- формирование у студентов необходимых представлений о теоретико-методологических основах психологии лиц с ЗПР.
- изучение психологических особенностей детей со слабовыраженными отклонениями в развитии;
- подготовка к практическому решению задач дифференциальной диагностики и психологической коррекции задержки психического развития, номинированной в многоосевой классификации психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрастах (МКБ-10) как группа «расстройств психического развития» (диапазон «F80-F89»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология лиц с задержкой психического развития» (Б1.О.23) относится к обязательной части «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.23
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины «Психология лиц с задержкой психического развития» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», и дисциплин «Возрастная психология», «Основы дефектологии», «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология лиц с нарушением речи», «Образование лиц с нарушением слуха», «Образование лиц с нарушениями интеллекта», а также прохождения психолого-педагогической и преддипломной практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология лиц с нарушением интеллекта» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в	ОПК-6.1 Знает законы развития личности и проявления личностных свойств,

	<p>профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>
--	---	--

<p>ПК-6 Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития с обучающимися с ОВЗ</p>		<p>ПК-6.1 Учитывает закономерности развития обучающихся с ОВЗ, в том числе с особыми образовательными потребностями при осуществлении коррекционно-развивающей работы</p> <p>ПК-6.2 Применяет стандартные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет оценку эффективности коррекционно-развивающей работы</p>
---	--	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, **108** академических часов.

5. Разработчик: Р.С. Акбашева, зав. кафедрой психологии образования и развития