

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология лиц с задержкой психического развития**

**1. Целями освоения дисциплины «Психология лиц с задержкой психического развития» является**

- формирование у студентов необходимых представлений о теоретико-методологических основах психологии лиц с ЗПР.
- изучение психологических особенностей детей со слабовыраженными отклонениями в развитии;
- подготовка к практическому решению задач дифференциальной диагностики и психологической коррекции задержки психического развития, номинированной в многоосевой классификации психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрастах (МКБ-10) как группа «расстройств психического развития» (диапазон «F80-F89»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология лиц с задержкой психического развития» (Б1.О.23) относится к обязательной части «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.23
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины «Психология лиц с задержкой психического развития» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», и дисциплин «Возрастная психология», «Основы дефектологии», «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология лиц с нарушением речи», «Образование лиц с нарушением слуха», «Образование лиц с нарушениями интеллекта», а также прохождения психолого-педагогической и преддипломной практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Психология лиц с нарушением интеллекта» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать психолого-педагогические технологии в	<b>ОПК-6.1</b> Знает законы развития личности и проявления личностных свойств,

	<p>профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.</p> <p><b>ОПК-6.2</b>  Умеет использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.</p> <p><b>ОПК-6.3</b>  Владеет навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>
--	---	--

<p><b>ПК-6</b> Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития с обучающимися с ОВЗ</p>		<p><b>ПК-6.1</b> Учитывает закономерности развития обучающихся с ОВЗ, в том числе с особыми образовательными потребностями при осуществлении коррекционно-развивающей работы</p> <p><b>ПК-6.2</b> Применяет стандартные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами</p> <p><b>ПК-6.3</b> Осуществляет оценку эффективности коррекционно-развивающей работы</p>
---	--	--

**4.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, **108** академических часов.

**5. Разработчик:** Р.С. Акбашева, зав. кафедрой психологии образования и развития